



Положение о профессиональной подготовке водителей транспортных средств

1. Общие положения

1. Профподготовка водителей осуществляется на основе лицензии, выдаваемой Министерством образования и науки Республики Адыгея.
2. Профподготовка водителей на договорной основе осуществляется в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных директором «МПТ».
3. Содержание профподготовки водителей определяется рабочими образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми «МПТ», на основе примерной программы, утверждаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
4. Обучение завершается сдачей внутреннего экзамена.
5. По итогам аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца и проводится сдача экзаменов в ГИБДД РА.

2. Общие принципы профессионального обучения вождению

1. Профессиональное обучение водителей основывается на следующих принципах:
 - 1.1 поведение водителей играет важную роль в дорожно-транспортных происшествиях и их предотвращении;
 - 1.2 минимальные требования, предъявляемые на экзаменах по вождению, должны быть не ниже международных минимальных требований, касающихся выдачи и действительности водительских удостоверений;
 - 1.3 в методах обучения должны учитываться достижения в этой области, в том числе использование компьютерных средств, автомобильных тренажеров, прикладной психологии, с тем, чтобы соответствовать современным требованиям и местным условиям;
2. Профессиональное обучение вождению осуществляют мастера производственного обучения вождению, прошедшие аттестацию.
3. Для осуществления обучения обеспечивается наличие необходимых помещений, учебных пособий и оборудования.

4. Используемые для практического обучения транспортные средства, за рулем которых находится ученик, оборудуются согласно Правил дорожного движения.

5. Обучение организуется таким образом, чтобы оно способствовало выработке правильных действий и поведения во всевозможных дорожных ситуациях и давало обучающимся возможность принимать меры с учетом опасностей, связанных с дорожным движением, и осознать, что риск ДТП особенно высок в первые годы вождения.

6. Педагогические работники, в частности:

6.1 максимально используют активные методы обучения, современные учебные пособия, индивидуальный подход к каждому ученику для поощрения их активного участия в образовательном процессе;

6.2 разрабатывают методики обучения, сочетающие теоретическую и практическую подготовку по конкретным аспектам вождения и безопасного поведения для ограничения и устранения вероятности риска.

7. Кандидаты на получение водительского удостоверения должны быть должным образом обучены правилам поведения на месте дорожно-транспортного происшествия, с тем, чтобы свести к минимуму опасность для жизни или здоровья в случае происшествия.

3. Минимальные требования в отношении мастеров производственного обучения вождению

1. Для получения соответствующего разрешения каждый кандидат должен отвечать следующим требованиям:

1.1. Иметь возраст не моложе 21 года;

1.2. Соответствовать установленным физическим, психологическим и другим требованиям для водителей транспортных средств соответствующих категорий, а также иметь биографические данные, не препятствующие занятию педагогической деятельностью;

1.3. Иметь водительское удостоверение на право управления транспортным средством, по крайней мере той категории, на которую будет осуществляться обучение вождению.

1.4. Иметь достаточный опыт управления транспортными средствами той категории или категорий, на которых он будет обучать вождению.

1.5. Не иметь, по крайней мере, в течение трех лет, предшествующих подаче заявления, и до получения соответствующего разрешения случаев лишения водительского удостоверения.

2. Для успешной сдачи кандидатом практического и теоретического экзаменов аттестационная комиссия должна убедиться в том, что кандидат:

2.1 достаточно хорошо знает учебные методы и прикладную психологию, необходимые для обучения вождению, и что он способен применять эти знания на практике;

2.2 обладает глубокими знаниями предметов обучения;

2.3 обладает навыками управления автомобилем намного превосходящими уровень требований для сдачи экзаменов по вождению категории или категорий транспортных средств, на которых кандидату предстоит вести обучение.

4. Объемы профессионального обучения вождению

1. Теоретическое обучение должно быть таким, чтобы обучаемый (с учетом соответствующей категории транспортного средства) обладал:

1.1 знанием законодательства, правил и норм, касающихся использования транспортных средств, дорожных знаков и сигналов, разметки дорог и их значения;

1.2 элементарными знаниями и пониманием технических норм, касающихся безопасности транспортных средств во время движения, в частности, использования оборудования, предназначенного для повышения безопасности дорожного движения транспортных средств;

1.3 знанием и пониманием правил, относящихся к водителю в той мере, в какой это касается безопасности дорожного движения, правил, касающихся времени работы и времени отдыха;

1.4 знанием и пониманием правил, касающихся правильного поведения водителей в случае дорожно-транспортных происшествий;

1.5 достаточными знаниями и пониманием важности вопросов, касающихся безопасности дорожного движения, и особенно следующих факторов, способствующих возникновению дорожно-транспортных нарушений:

1.6 опасности дорожного движения, возникающие при обгоне, неправильной оценке скорости и расстояния (влияние на тормозной путь и на безопасную дистанцию); влияние качества дорожного покрытия, времени суток, атмосферных условий (снег, лед, дождь, туман, боковой ветер, аквапланирование), поведение других участников дорожного движения, и в особенности, пожилых людей;

1.7 факторы, которые могут уменьшить бдительность водителя и снизить его физические и умственные способности, например, усталость, болезнь, алкоголь, наркотические средства и лекарственные препараты;

1.8 факторы безопасности, касающиеся пассажиров транспортного средства и размещения грузов;

1.9 только для транспортных средств категорий В: начальными знаниями элементов транспортного средства, имеющих важное значение для обеспечения безопасности, находящихся в нем лиц и безопасности дорожного движения, таких, как тормоза, устройства сигнализации и освещения, шины, уровень масла, ремни безопасности и т.д.;

1.10 знание мер, которые в случае необходимости, следует принять для оказания помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий;

1.11 знание важности ремней безопасности и умение правильно пользоваться ими.

2. Практическое обучение должно охватывать, в том числе:

2.1 навыки управления;

2.2 трогание с места на подъеме;

2.3 задний ход и разворот задним ходом;

2.4 торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную остановку, если таковая допускается дорожными условиями и условиями движения;

2.5 торможение и остановка в экстренных условиях с должным учетом безопасности пассажиров и других участников дорожного движения;

2.6 диагональная парковка, парковка на подъеме или спуске;

2.7 разворот по ограниченной ширине проезжей части;

3. Действия водителя в условиях дорожного движения, включая:

3.1 соблюдение правильного положения на проезжей части;

3.2 правильное прохождение правых и левых поворотов;

3.3 правильное перестроение в рядах и поворот на перекрестках;

3.4 внимательность по отношению к другим транспортным средствам;

3.5 правильные действия на перекрестках с надлежащим учетом всех перемещений других пользователей дороги и особенно соблюдение правила приоритета;

3.6 соблюдение надлежащей скорости;

3.7 пользование зеркалами заднего вида;

3.8 правильное предварительное предупреждение о предполагаемых маневрах;

3.9 правильное пользование осветительными, предупреждающими и другими вспомогательными устройствами транспортного средства;

3.10 соблюдение надлежащей осторожности при вождении с учетом движения пешеходов и других пользователей дороги;

3.11 правильное поведение в отношении транспортных средств общего пользования;

3.12 соблюдение сигналов светофоров и указаний лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение;

3.13 надлежащая реакция на предписанные сигналы, подаваемые другими пользователями дороги;

3.14 соблюдение дорожных знаков и сигналов, дорожной разметки и пешеходных переходов;

3.15 соблюдение соответствующей дистанции и расстояний между рядами;

3.16 правильный обгон;

3.17 правильное пользование ремнями безопасности и другими приспособлениями для обеспечения безопасности, если они установлены на транспортном средстве.

4. Навыки панорамного наблюдения, включая:

4.1 систематическую оценку дорожной обстановки на значительном расстоянии перед транспортным средством, по обеим сторонам от транспортного средства и позади него;

4.2 выявление ситуаций, угрожающих безопасности дорожного движения, оценку степени возможной или фактической опасности, предвидение возможного изменения и развития обстановки на несколько секунд вперед, умение принять меры с учетом требований защитного вождения.

6.4 объяснение необходимых технических понятий, касающихся основных частей конструкций транспортных средств, осуществлялось с использованием схем (изображений механизмов в разобранном виде), моделей и иллюстраций;

6.5 изучение опасностей, связанных с динамикой движущихся транспортных средств, с оценкой факторов, касающихся безопасности движения и дорожно-транспортных происшествий, осуществлялось с использованием аудиовизуальных пособий, схем и иллюстраций;

6.6 знание обучающимися возможных опасностей и соответствующих последствий, связанных с физическим состоянием, воздействием алкоголя, наркотиков, а также их взаимодействия. При этом следует также использовать учебные пособия, такие, как видеофильмы и аудиовизуальное оборудование;

6.7 обучение оказанию первой помощи компетентными инструкторами;

6.8 поощрение и стимулирование обучающихся к использованию оборудования, обеспечивающего безопасность, такого, как удерживающие системы для пассажиров транспортных средств или защитные шлемы для водителей двухколесных транспортных средств. Эти вопросы должны изучаться с помощью видеофильмов и других соответствующих учебных пособий;

6.9 изучение влияния дорожно-транспортных происшествий на социальную сферу и экологию внешней среды.

7. Методы практического обучения:

7.1 все упражнения должны повторяться до тех пор, пока обучаемый не будет способен действовать должным образом в данных ситуациях;

7.2 на первых этапах особенно необходимо разрешать обучаемому в случае необходимости отдыхать через небольшие промежутки времени;

7.3 должны обеспечить надлежащее объединение теоретической и практической подготовки, с тем, чтобы обучающийся мог применять свои знания на практике; в связи с чем обучение водителей начинается на площадках для обучения вождению во внедорожных условиях.

7.4 должны обеспечить с первых этапов обучения освоение кандидатом в водители принципов экономичного стиля вождения, который является предпочтительным не только с точки зрения экономии топлива, но также с точки зрения получения дополнительных выгод (шины, техническое обслуживание, загрязнение окружающей среды, дорожная безопасность и т.д.).

6. Минимальные требования, предъявляемые на аттестации кандидатов в водители

1. К аттестации кандидатов в водители относятся теоретический и практический экзамены.

2. Форма теоретического экзамена должна быть такой, чтобы можно было определить, обладает ли кандидат требуемыми знаниями и пониманием предметов.

3. Навыки управления транспортным средством проверяются способностью кандидата выполнять маневры.

4. Проверка навыков управления транспортным средством проводится на площадке для обучения вождению во внедорожных условиях..

5. Для объективного определения умения кандидата выполнять маневры устанавливаются количественные критерии оценки умений.

6. Умения кандидата в водители выполнять действия в условиях дорожного движения.

7. Продолжительность части экзамена должна составлять более 30 минут, но ни в коем случае не меньше 20 минут.

7. Минимальные требования в отношении экзаменаторов

1. Для получения соответствующего разрешения каждый кандидат должен отвечать следующим требованиям:

1.1. Иметь возраст не моложе 23 лет;

1.2. Иметь высшее профессиональное или средне-техническое образование;

1.3. Иметь действительное водительское удостоверение той категории, для которой они будут проводить экзамены и, по меньшей мере, трехлетний опыт вождения, а также не иметь случаев лишения права вождения на протяжении трех лет до подачи заявления.

1.4. Соответствовать психическим и моральным требованиям, не препятствующим занятием педагогической деятельностью.

1.5. Завершить специальный теоретический и практический курс подготовки, охватывающий все аспекты профессии экзаменатора, в частности, навыки вождения, которые требуются от экзаменатора.

1.6. Работа экзаменаторов контролируется, с тем, чтобы убедиться в том, что они применяют надлежащие нормы.